

ОПИСАНИЕ НА ИНОВАЦИЯТА:

Нашата иновация е насочена към интегриране на изкуствата /слово, музика, рисунка, танц, театър/ в учебното съдържание в начален етап. За тази цел ще разработим и реализираме програмна единица /модул/ във всеки клас под надслов „Аз опознавам българската природа чрез изкуство – пролет, лято, есен, зима“. Модулът ще бъде с продължителност 3 учебни седмици и ще включва през първата година /учебна 2017/18г./ учебните предмети БЕЛ, АЕ, ЧП, ИИ, Музика и ДБТ. За всеки клас модулът ще се реализира по различно време и ще бъде свързан с определен сезон:

4 клас – Есен

3 клас – Зима

2 клас – Пролет

1 клас – Лято

Подборът на сезоните не е случаен, той е съобразен с учебното съдържание във всеки клас, възрастта и уменията на учениците. Първи започват четвъртокласниците, които са най-големи и имат формирани умения за групов и индивидуална работа, способност за прилагане на изследователски умения, умения за устно и писмено изложение, изразяване на емоция чрез жестове, мимики и танц. В рамките на иновацията учителите ще използват нови методи на преподаване – ще поставят учениците в „ситуации“, които ще изискват дискусия, вземане на решения, разработване на малки проекти и презентирането им пред останалите, работа като изследователи, подготовка на театрална сценка на български/английски език. Модулът ще се състои от 20 - 25 урока /според съответния клас/, всеки с продължителност от 35/40 мин. Уроците съответстват с Учебните програми и Училищния учебен план. Ще се наложи само разместване на седмичното разписание за периода, в който ще се реализира модула. За обезпечаване на достатъчно време работата ще продължава и в целодневната организация на учебния ден, по точно в дейности по интереси. Предвиждаме запазване на целодневната организация на учебния ден в начален етап, а именно редуването на учебните часове по седмичното разписание с дейности по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в смесен блок. През втората учебна година възнамеряваме да повторим модула с учениците в 1, 2, 3 и 4 клас за новата година, т.е. с други ученици. Повторението няма да бъде автоматично, ще разширим учебните предмети чрез включването на Математика и ЧП и ще се съобразим със спецификата на новия клас. Идеята е при повторението да се отстранят грешки или неточности, констатирани от екипа през първата година и да се адаптира модула за приложение от други училища.

Теоретичната разработка на модула ще съдържа планове на уроци, основни моменти от учебната работа, критерии за оценка на изпълнението, както и необходими ресурси.

Резултатите ще се измерват чрез наблюдения в клас /от самите учители и външни наблюдения/ и ще се обсъждат в професионалната учебна общност. Модулът за всеки клас ще завърши с празнично представление пред родители и гости. Учениците ще

покажат, че приемат различията като богатство, разпознават и разбират емоционалното въздействие на изкуството, умеят да управляват емоциите си. Иновацията е с продължителност 2 учебни години. В нея ще се включат всички ученици от начален етап, учители, родителите на учениците и представители от обществената среда и различни институции /като лектори и гости/.

Какви резултати очакваме: Очакваме след една година всички ученици от начален етап да работят на екипен принцип в малки и големи групи при спазване правилата на работа, да умеят да планират действията си съвместно и да си сътрудничат. Всеки да е по-толерантен към останалите и да приема различията като богатство, да бъде отворен и възприемчив към други гледни точки. Очакваме всички ученици да умеят да се изразяват с различни изразни средства /слово, рисунка, музика, танц/ адекватно за възрастта и способностите си. Всеки да може да представя работата си пред публика без да се притеснява, да се гордее с постигнатото, да мисли критично и да може да се аргументира.

Предложената иновация е на база на успешно реализирана практика в ОУ „Васил Левски“ през учебната 2015/16 година с учениците от 4 клас. Практиката е на тема „Аз опознавам българската природа чрез изкуство“ и е осъществена в рамките на 17 урочни единици в продължение на 3 седмици през месец март, 2016г. Практиката е наградена в конкурс на Център за приобщаващо образование и е публикувана в сборник с добри педагогически практики на същата институция. Теоретичната разработка е публикувана на страницата на РУО – Плевен.

Изготвил: Румяна Богданова,
Директор на ОУ „Васил Левски“

