

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
гр.БЕЛЕНЕ обл.ПЛЕВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:
Румяна Богданова

/Заповед № РД 15-198 /14.09.23г.



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ Белене

за периода 2022/2023 – 2027/2028 УЧЕБНИ ГОДИНИ

**Настоящата стратегия е съгласувана с Обществения съвет (03/ 07.09.2023г.)и е приета
на Педагогически съвет с Протокол 08/ 07.09.2023г.**

СЪДЪРЖАНИЕ

Нормативна база	4 стр.
Визия на училището	6 стр.
Мисия на училището	7 стр.
Анализ на състоянието и развитието на училището	9 стр.
Аспекти на усъвършенстването	14 стр.
Принципи, на основата на които ще се реализира стратегията...	16 стр.
Основни цели	16 стр.
Приоритетни направления	17 стр.
I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението	
Цели.....	21 стр.
Дейности.....	22 стр.
Очаквани резултати	23 стр.
II. Усъвършенстване системата за вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация	
III. Насърчаване и повишаване на грамотността	
Цели.....	
Дейности.....	
Очаквани резултати.....	
IV. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците	
Цели.....	
Дейности.....	
Очаквани резултати.....	
V. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното	
VI. Противодействие на тормоза и насилието в училище	
Цели	25 стр.
Дейности.....	
Очаквани резултати	
VII. Участие в национални и международни програми и проекти	
Дейности.....	26 стр.
Очаквани резултати.....	
VIII. Ефективно внедряване на ИКТ	
Цели.....	27 стр.
Дейности.....	
Очаквани резултати.....	
IX. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище. Безопасна среда за обучение и възпитани	
Цели	28 стр.
Дейности	
X. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата взискателност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици	
Цели	29 стр.
Дейности	
XI. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми	

Цели	30 стр.
Дейности	
XII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	
Цели.....	31 стр.
Дейности.....	
XIII. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в с истемата на училищното образование на учениците в задължителна училищна възраст	
Цели	33 стр.
Дейности.....	
XIV. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището. Финансиране	
Цели	34 стр.
Дейности	
XV. Финансово осигуряване на стратегията	34 стр.
XVI. Приложение.....	36 стр.
XVII. Годишен план за действие с финансиране.....	36 стр.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на изменението на ЗПУО от месец февруари 2023 година, съгласувана е с Обществения съвет към училището и е приета на Заседание на ПС.

НОРМАТИВНА БАЗА: Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ гр. Белене за периода 2022/2023 – 2027/2028 учебни години се основана на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование – чл. 70, ал. 1, чл.263, ал. 1, т.1, чл.269, ал.1, т.1, актуализация, публикувана в ДВ бр. 11/02.02.2023 г.;
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
3. Национална програма Цифрова България 2025;
4. План за действие в обрста на цифровото образование за периода 2021-2027 г.;
5. Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
6. Национална стратегия за младежта;
7. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
8. Национална стратегия за учене през целия живот;
9. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
10. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България;
11. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;

12. Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
13. Европейска социална харта;
14. Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи 1992 и първия допълнителен протокол към нея;
15. Конвенция за правата на детето;
16. Закон за закрила на детето;
17. Закон за защита от дискриминация;
18. Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция;
19. Национални програми за развитие на средното образование;
20. Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2020-2030, приета с Решение № 775 на МС;
21. План за действие към Националната стратегия за движение по пътищата;
22. Механизъм за взаимодействие на училищния тормоз между деца и ученици и алгоритъм за прилагането му;
23. Приоритетите на МОН, РУО-Плевен и спецификата на училището.

Стратегията е резултат от осъзнатата необходимост от промяна, насочена към постигане на по-високи резултати от образователно-възпитателния процес, към дигитализация и модернизиране на образованието, към социализиране и възпитание на учениците в духа на националните и общочовешки ценности.

Комплексът от умения, необходими за живот в XXI век непрекъснато се разширява и динамично се променя. Все по-осезаема с тава нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвиват. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Успехът на личността, както и благополучието на обществата все повече ще се определя от това, в каква степен образованието формира у всеки човек ценности и изгражда ценностно-ориентирано поведение. Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и на света. В този процес пряко ангажирани са и родителите и учителите. Прилагането на целенасочени политики за взаимодействие с родителите се очаква да доведе по значително по-добри резултати в образованието, но също така и до формирането на ценности, ориентирани към доброта и толерантност.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ цели създаване на условия за устойчиво и адекватно образование, отговарящо на съвременните

изисквания, което да гарантира успешното реализиране на учениците чрез иновативни методи на преподаване, непрекъснато повишаване квалификацията на учителите, ангажираност на родителите, подобряване на училищната среда и отличен мениджмънт на всички дейности.

Стратегията очертава приоритетите на училището за следващите четири години /2023 – 2028 г./ и произлизащите от тях систематични действия за осигуряване на високо качество на обучението, в което равнопоставено участват учители, ученици и родители.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира усилията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Училищният екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която в определяща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция, да създаде предпочитана и динамична институционална среда, да открие приоритетите съотнесени към интересите, желанията и потребностите на отделната личност.

Стратегията е поглед в бъдещето, стремеж за очертаване на пътя, по който училището ще върви и ще се утвърждава като организация, изградена на основата на знания, умения и информация.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата

общност от ученици, учители и родители за предизвикателствата на XXI век.

1. ОУ „Васил Левски“ ще запази своите традиции. Ще се развива като основно училище с начална и основна образователна степен;
2. ОУ „Васил Левски“ ще се развива и утвърждава като иновативно училище – модел на съвременно училище, в което учениците ще подобрят образователните резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, лидерство и учебни програми;
3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО;
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, логопед, ресурсен учител, екип, които ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
8. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим медицинската грижа /наличието на медицински специалист/, както и традиционните форми на предходните национални програми „Училищно мляко“ и „Училищен плод“;
9. Ще обогатяваме книжното богатство на училищната библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество;
10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото на нашия град и на родината ни;
11. Ще продължим традициите на добри взаимоотношения с училища - партньори от България и извън България.

Утвърждаването на ОУ „Васил Левски“ гр. Белене, като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във

времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изграждане на силна, сплотена и активна автономна общност.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Основно училище „Васил Левски” трябва да бъде достъпно, гарантиращо грамотността и развитието на личността. В този аспект мисията на училището е устойчиво продължаване на започнатия процес на работа за достигане на максимално качество на обучение и възпитание на учениците чрез демократизация на общоучилищния живот на основата на открита система, създаваща условия за оптималното разгръщане на индивидуалността на учениците, съобразена с изискванията и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности и според държавните образователни изисквания.

В центъра на образователната ни система е детето. Мисията на ОУ „Васил Левски“ е да осигури качествено и достъпно съвременно образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, да подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Успешно да съчетава традиции и новаторство, стимулира развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява. Това се постига от екип от педагози който:

1. Поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
2. Осигурява на всеки ученик на висока степен на функционалната грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности;
3. Подпомага за придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
4. Съдейства за спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;
5. Изгражда стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
6. Възпитава и изгражда необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото;
7. Изгражда личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане на света и с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;
8. Развива базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения на учениците;

9. Акцентираща върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Развиват качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията;
10. Развива и поддържа физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО, НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието имат огромно въздействие. Училището като институция функционира в условията на променена среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с краткото време за намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите.

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
I. ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик	Демографски срив и непрекъснато намаляване броя на учениците, чести движения на ученици поради смяна на местоживеенето и пътуване на родителите в чужбина.
II. СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите; Създадено доверие между учители, ученици и родители, утвърдена система за взаимодействие с родителите;	Нисък морално-психологически климат в социума. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Ниска заинтересованост на част от родителите. Предпочитания за мигриране в чужбина.
III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации. Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за обучение и комуникация.	Недобри умения за работа с технически средства у част от родителите.

Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от учителите, приложение на ИКТ в учебно-възпитателната дейност;	
IV. ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
Квалифициран и мотивиран педагогически персонал; Липса на текучество.	Доставчиците на ресурси – университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат такива, които не съответстват на новите изисквания на образователната система.
V. ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
Разработване и актуализиране на закони и подзаконови нормативни документи	Постоянни изменения в нормативната уредба Голям обем нормативни актове.

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга страна пандемичната обстановка променя реалностите не само в Европа, но и в световен аспект.

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението стила на работа на учителите и учениците. Решаването на тази трудна задача зависи от мотивацията на педагозите, достатъчното финансиране, по-ангажирана подкрепа от родителите и Обществения съвет.

Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел по добра социална реализация.

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

I. Ученици

В училището се обучават ученици от I до VII клас включително, живеещи както в района на училището, така и извън него и от близките села на територията на община Белене. През периода 2016-2021 година броят на учениците в училището постоянно се променя:

Брой ученици през годините:

2015/2016 - 152 ученици
2020/2021 - 91 ученици
2021/2022 - 85 ученици
2022/2023 - 75 ученици
2023/2024 - 72 ученици

Броят на учениците в ОУ „Васил Левски” бележи тенденция на трайно намаляване.

За последните учебни година няма отпаднали ученици.

II. Педагогически и непедагогически персонал

През учебната 2022/2023 година щатният персонал в ОУ „Васил Левски” гр. Белене е следният: 14 щата педагогически персонал, от които двама лектори и 4 щата непедагогически.

Училището се управлява от директор.

Всички преподаватели са с висше образование.

Носители на професионално-квалификационни степени са 12 учители от педагогическия персонал + директора:

По отношение на възрастовите характеристики на персонала-педагогически и непедагогически в ОУ „Васил Левски” преобладават работещите между 40 и 55-годишна възраст.

В училището има една синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището.

Представителите на СО участват при разработване на вътрешноучилищни правилници, правила и процедури.

III. Материална база

Училището разполага с голяма училищна сграда, старо и ново крило, училищен двор и площадка. Сградата е с капацитет многократно над броя на учениците. Част от помещенията не се използват, поддръжката и отоплението е трудна с наличните финансови средства. Използваните помещения са добре обзаведени и поддържани, коридорите и междинните пространства са преоформени като кътове, създаващи възможности за допълни игри и отдих на учениците при лошо време. Всеки клас и паралелка има собствена игротека.

IV. Финансиране

ОУ „Васил Левски” е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за ученик, паралелка и институция за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Белене.

От 2008 година училището е на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез разработването и реализирането на проекти и участието в Национални програми на МОН.

Изводи:

Вътрешната среда се стреми със всички възможни начини и средства да

компенсира отрицателното въздействие на външните фактори върху развитието на училището. Прогнозите в близките няколко години си остават обаче противоречиви.

SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Богата история и дългогодишни традиции; Утвърдени училищни символи – знаме, емблема и лого, част от униформа, летописна книга, ритуал по посрещане и изпращане на знамето, ритуал по поднасяне на венци и цветя пред паметната плоча на Васил Левски в училищния двор; Добре разработена система за финансово управление и контрол; Осигурена прозрачност и публичност при разходването на средства от бюджета на училището; Квалифициран ръководен и педагогически персонал, наличие на мотивация за непрекъснато усъвършенстване; Едносменен режим на обучение и целодневна организация на учебния ден; Среден годишен успех на училището: Мн. добър, който е постоянна величина; Добри образователни резултати на учениците от външното оценяване; Постижения при участия в конкурси и състезания в различни области; Успешна реализация на учениците след завършен VII клас; Изградени професионални учебни общности в училището; Прилагане на иновативни подходи и практики ; Осигурена подкрепяща	Провеждане на рекламни кампании-начални и поддържащи за повишаване имиджа на училището; Провеждане на вътрешноинституционални квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); Разработване и управление на проекти; Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. Създаване на условия за непрекъснат и открит диалог с родителите и общността; Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време. Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности; Повишаване активността на общественния съвет.

образователна среда за личностно развитие на учениците, грижа за всеки ученик; Добро взаимодействие с институции и фактори от обществената среда; Наличие на ученически стол с приготвяне на храната на място; Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците; Добри изяви на учениците в областта на спорта, литературата, математиката, информационните технологии, природните науки, изкуствата и др.; Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности;	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
Недостатъчна мотивация за учебен труд на част от учениците; Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение; Непрекъснато намаляване на броя на учениците; Ниска пълняемост на паралелките и дисбаланс; Недостатъчно финансиране за ремонтни дейности; Намаляване на собствените приходи поради икономическата ситуация в града и района; Необходимост от ремонтни дейности, изолация на покривната част, ремонт на кабинетите на 3 ет., административен корпус; Невъзможност за поддръжка на неизползваемите помещения и части от училищната сграда; Ниезползване на спортна площадка поради необходимост от ремонт, а такъв е невъзможен поради археологически разкопки;	Демографски срив в района и непрекъснат процес на намаляване броя на учениците; Наличието на голям брой училища в района и силна конкуренция; Нарастване на социалните различия между учениците; Формиране на негативно отношение към училището поради обучението на ученици от селата, произхождащи от семейства с по-нисък социален и образователен статус;

Непълноценно използване на ИКТ в ОВП; Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател.	
--	--

АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ:

- Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото развитие;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие;
- Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности;
- Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, ученията и интересите;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
- Ежемесечно попълване на информационната система ИСРМ с цел обхващане децата в риск от отпадане от системата на образованието;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;
- Поддържане на интернет страница на училището с публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки;
- Засилен диалог със заинтересованите страни;
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;
- Подобряване на трудовата дисциплина;

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовка в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Ефективна управленска дейност;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Провеждане на индивидуални консултации с учителите и директора на ученици и родители;
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА НА КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА:

<i>Ориентираност към личността</i>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне и личностна реализация в динамично променящия се живот.
<i>Равен достъп</i>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<i>Сътрудничество</i>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничеството с други институции – от концепцията до изпълнението.
<i>Отговорност</i>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<i>Гъвкавост</i>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личности потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<i>Единство в многообразието</i>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
<i>Новаторство</i>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за

	възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<i>Автономност</i>	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<i>Отчетност</i>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
<i>Ефективност</i>	Динамичното управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<i>Законосъобразност</i>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ОСНОВНО СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

ОСНОВНО СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Подобряване качеството и ефективността на образователния процес
2. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
3. Придобиване на ключови компетентности от учениците, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
4. Утвърждаване на равнопоставеност, социално сближаване и активно гражданско участие.
5. Въвеждане и разширяване в образователните дейности и училищното управление на иновативните педагогически технологии – от обучението до стратегическото планиране.
6. Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция;
7. Утвърждаване на уникалния образ на училището;
8. Повишаване качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците;
9. Провеждане на политика за подкрепа за личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности;

10. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
11. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
12. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето;
13. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение;
14. Формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда;
15. Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми;
16. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности;
17. Разширяване и обновяване на материално-техническата база;
18. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
19. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи;
20. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск;
21. Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност;
22. Ограничаване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците;
23. Позитивен психологически климат.

I. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- II. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за постигане на ДОС;
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците;
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие;

5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
6. Засилване ролята на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището;
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност;
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипна работа);
9. Утвърждаване на облика на училищната институция и чувството за принадлежност към нея на всеки ученик.
10. Съвместна отговорност на семейство, училище, общност за осигуряване успеваемостта на всеки ученик.
11. Използване на информационни и интерактивни технологии в обучението.
12. Поставяне на ученика в активна позиция в образователния процес.
13. Базисно образование за всички.
14. Добра родноезикова и чуждоезикова подготовка.
15. Гражданско, екологично и интеркултурно образование, възпитание в принципите на здравословен начин на живот.
16. Противоположение на училищния тормоз между учениците.
17. Развитие на ученическото самоуправление и инициативността на учениците.
18. Изграждане на добри умения за работа в екип.
19. Участие в проекти и програми на регионално, национално и международно ниво.

Дейности:

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал;
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви на-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;
4. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст;
5. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици;
6. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - Използване на иновативни педагогически методи и форми;
 - Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; провеждане на пробни изпити за НВО; използване на тестове по формата на НВО
7. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет;
 8. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци в ПУО;
 9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
 10. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
 11. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици;
 12. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
 13. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището;

Очаквани резултати:

1. Повишаване постиженията на учениците;
2. Засилено участие на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището;
3. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипна работа);

III. Усъвършенстване системата за вътрешноинституционална и извънинституционална квалификационна дейност

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището;
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на учениците в риск;

Дейности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет;
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата;
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.);
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност;
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми;
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и предлаганите електронни продукти;
9. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво;
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности;
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация;
12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
2. Методическо, научно и технологично израстване на учителите

IV. Насърчаване и повишаване на грамотността

Цели:

1. Повишаване нивото на функционалната грамотност, което да осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация;
2. Стимулиране на четивната грамотност на учениците.

Дейности:

1. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни;

2. Популяризиране на добри практики при придобиване на учения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията;
3. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията;
4. Публикуване в сайта на училището на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие;
5. Организиране на публични четения във връзка с различни събития – годишнини на творци, Международен ден на детската книга и изкуството за деца – 2 април, Международния ден на книгата и авторското право – 23 април;
6. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“;
7. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги;
8. Организиране на срещи със съвременни автори;
9. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика;
10. Създаване на дигитална библиотека

Очаквани резултати:

1. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация;
2. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации;
3. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес;
4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението;
5. Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.

V. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

Цели:

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
2. Изграждане на духовни и патриотични ценности;
3. Възпитаване на любов у учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяроност към родовите корени и традиции;
4. Здравно образование и екологично възпитание на учениците;
5. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

Дейности:

1. Определяне на училищни ритуали;
2. Възпитаване на трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание;
3. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение;
4. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции;
5. Здравно образование и екологично възпитание на учениците – поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци;
6. Възпитаване в интеркултурна среда.

Очаквани резултати:

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
2. Изграждане на здрава и екологична култура;
3. Подготовка на подрастващите са самостоятелен и информиран избор на професия;
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците;
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

VI. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**Цели:**

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни;
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане;
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

Дейности:

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище;
2. Политики за интервенция за преждевременното напускане и отпадане от училище;
3. Отчет на дейностите и мерките по програмата за превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.

Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение;

2. Анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
3. Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
4. Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО, вътрешно оценяване, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности.

VII. Противодействие на тормоза и насилието в училище

Цели:

1. Изграждането на сигурна училищна среда и отношения на толерантност, съпричастност и добър психологически климат;
2. Създаване на позитивна култура и климат в училището;
3. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образование, че насилието е неприемливо поведение;
4. Разработване на система за превенция;
5. Утвърждаване на система за интервенция;
6. Утвърждаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
7. Устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности;
8. Създаване на механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

Дейности:

1. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието;
2. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирание), които:
 - развиват емпатия, уважение и резилианс сред децата;
 - ясно адресират агресивно поведение;
 - изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие;
3. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз;
4. Обследване внимателно на всеки случай и вземане на необходимите мерки за прекратяването му;
5. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда;
6. Партньорство с родителите;
7. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз;

Очаквани резултати:

1. Разпознаване на видовете насилие и тормоз;

2. Установяване на признаци, по които могат да се разпознаят насилието и тормозът;
3. Умение за откриване на разлики между тормоз и игри и закачки между учениците;
4. Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форми на тормоз;
5. Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.

VIII. Участие в национални и международни програми и проекти

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. НП „Квалификация“, чрез която повишаваме квалификацията на педагогическите специалисти;
3. Участие в ОПРЧР; програмите за трансгранично сътрудничество;
4. НП „Модернизация на материалната база в училище“;
5. Европейски проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
6. НП „Осигуряване на учебници, учебни комплекти и учебни помагала за учениците в I-VII клас в училището“;
7. НП „Иновации в действие“;
8. НП „Наука и образование за интелигентен растеж“;
9. НП ИКТ, Дейност „Средства за електронни образователни ресурси и електронен дневник за училища, ЦПЛР и ЦСОП“;
10. „Занимания по интереси“;
11. Кандидатстване по Плана за възстановяване и устойчивост за изграждане на STEM център.

Очаквани резултати:

1. Развита конкурентноспособност на училището;
2. Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание;
3. Повишаване мотивацията за развитие на педагогическия екип.

IX. Ефективно внедряване на ИКТ

Цели:

Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /база за разработване на проекти от учениците/.

Дейности:

1. Създаване на условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците и екипна работа. Изграждане на STEM център;

2. Подпомагане на многообразието в обучението. Създаване на условия в подходящи случаи учениците да използват ИКТ за решаване на проблеми от други учебни предмети;
 3. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката;
 4. Включване в единна електронна платформа за управление на обучението и съдържанието portal.office.com , вкл. Цифрова среда за видеообучение – Teams;
 5. Използване на Национална електронна библиотека на учителите /Хранилище за електронно съдържание/;
 6. Подготовка на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;
 7. Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства /лаптопи, таблети и др/ на учители и ученици в сътрудничество с хардуерни компании, институции и др.;
 8. Осигуряване на трайна оптична високоскоростна свързаност;
 9. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски, дисплеи, смарт карти, технологии за видеоконферентни връзки;
 10. Въвеждане на електронен дневник и електронен бележник на ученика;
 11. Ефективно използване в часовете на електронни учебници и помагала;
- Очаквани резултати:
1. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;
 2. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните, изчислителните им и др. компетенции посредством използването на ИКТ;
 3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално развитие;
 4. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот;
 5. Развитие на творческите способности и заложби на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии за управление на графика и звук;
 6. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.
 7. Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище).

**Х. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
Безопасна среда за обучение и възпитани**

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите;

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище;
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите;
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците, както и превенция и контрол срещу Ковид 19;

Дейности:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО;
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол за дежурствата;
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация;
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа;
5. Изготвяне и реализиране на здравно образователна програма. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището;
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт);
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение;
8. Стриктно спазване на пропускателния режим в училището;
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците;
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците;
11. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение;
12. Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението;
13. Осъвременяване на темите, разглеждани в часа на класа – гражданско образование;

XI. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата възискателност на

родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици

Цели:

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото;
2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;
6. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
7. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;
8. Развиване ефективността на връзката учител-родител;
9. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център;

Дейности:

1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси;
2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите;
3. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности;
4. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи;
5. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности;
6. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск;
7. Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност;

8. Развиване на емоционална интелигентност и социални умения при 7-годишните;
9. Развиване на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията;
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация;
12. Работа по Индивидуални учебни програми за ученици в индивидуална и комбинирана форма на обучение.

XII. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми;

Цели:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост;
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия;

Дейности:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблеми ситуации;
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители;
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес;
4. Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си;
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия;
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време;
7. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
 - 7.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - 7.2. за спазване на училищната дисциплина;

- 7.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- 7.4. за интегрирането им в училищната среда;
- 7.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- 7.6. за отсъствията на ученика от учебни часове;
- 7.7. при започване на процедура за налагане на санкции;
- 7.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максималното развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
8. Планиране на съвместни дейности с родителите;
9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - 9.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - 9.2. участие в родителските срещи;
 - 9.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - 9.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - 9.5. участие в Училищното настоятелство и в Обществения съвет;
 - 9.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
 - 9.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
 - 9.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - 9.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - 9.10. намиране на нови форми на общуване;
 - 9.11. правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
 - 9.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция;

Очаквани резултати: Разширяването на ролята на Обществения съвет и активното включване на родителите във възпитателния процес

XIII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
2. Усъвършестване и предоставяне на добри педагогически практики за работа с децата;

3. Развиване форми на ученическо самоуправление;
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите;
6. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно средство за подобряване на училищното образование;
7. Развиване на физическата дееспособност на учениците;

Дейности:

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 1.1. състезания, пътуване с учебно-възпитателна цел, „зелени училища“, участие в олимпиади, изложби, посещения в музей, кино и театър, спортни форуми и училищни игри;
 - 1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали;
 - 1.3. подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - 1.4. творчески „продукции“ по класове, концерти, изложби;
 - 1.5. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добра организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет;
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за предоставяне на резултатите от работата с децата пред родителите;
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците;
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:
 - 8.1. Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
 - 8.2. Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Адекватни действия при бедствия, аварии и катастрофи. Противопоставяне на насилието и агресията в училище;

- 8.3. Кариерно ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- 8.4. Развитие на творческите способности и интереси;
- 8.5. Участие в национални и международни програми и проекти;

XIV. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на учениците в задължителна училищна възраст

Цели:

1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система;
2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ ученици в риск от отпадане;
3. Поддържане и управление на Информационна система за реализация на механизма ИСРМ.

Дейности:

1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват);
2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;
3. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
4. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна училищна и предучилищна възраст не посещават училище;
5. Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;
6. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;
7. Регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от ЗПУО;

8. Посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане;
9. Провеждане на разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище и преодоляване на риска от отпадане;
10. Други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците, които предполагат взаимодействие от институциите.

Очаквани резултати:

1. Намаляване на броя на учениците в риск или отпадане от образователната система;
2. Намаляване на броя на неправомерно издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците.

**XV. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.
Финансиране**

Цели:

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;
2. Естетизация на училищната и околната среда;

Дейности:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда – планиране, реализация, поддръжка;
2. Подобряване на откритата спортна база;
3. Оформяне на училищния двор;
4. Изграждане на открита спортна площадка;
5. Поддръжка на сградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда;

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи;
2. Естетично оформление на коридорите и фойетата;
3. Създаване и поддържане на кътове за отдих на всеки етаж;
4. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището;
5. Монтиране на рутери и софтуер за ОРЕС;

В. поддържане на съвременна ИКТ среда:

1. Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет;
2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност;
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;

4. Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност;
5. Подобряване състоянието на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището;
6. Изграждане на СТЕМ център;
7. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците/;
8. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (сензорен екран, интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужд език);
9. Повишаване нивото на технологично развитие. Предоставяне на учителите на съвременна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;

XVI. Финансово осигуряване на стратегията

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- Повече фактори, определящи различията в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;
- Елементи, като качество на обучението посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата;

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция, съгласно нормативните разпоредби.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- Учебници и учебни помагала;
- Капиталови разходи;
- Спорт;
- Добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- Добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- Средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- Всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия на разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по НП „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управление на финансовите ресурси на ниво училище;
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз;
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти и по-добро постигане на целите като цяло;
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището;
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането м МТБ).

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2027/2028 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ – гр. Белене са запознати всички членове на колектива, ученици, родители и е качена на сайта на училището.

Директор:

/Р. Богданова/

